

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Стоговка
Кузоватовского района Ульяновской области

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы *Букина Е.И.* Букина/

Приказ № 97 от 31.08.2018



ПРОГРАММА

правовое воспитание школьников

«ПРАВО И ЗАКОН»

2018-2019 г.

Принята на
заседании педагогического совета

№1 от 28.08.2018г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа правового воспитания «Право и закон»
Основание для разработки	1. Конвенция о правах ребенка. 2. ФЗ « Об образовании». 3. ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999г
Разработчики программы	МОУ СШ с.Стоговка
Цель	- формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.
Задачи	<p>1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.</p> <p>2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.</p> <p>3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.</p> <p>4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра) в работе с подростками «группы риска»</p> <p>5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.</p>
Основные направления реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование процесса правового воспитания; - развитие научно-теоретических и методических основ правового воспитания; - координация деятельности общественных организаций (объединений); - информационное обеспечение деятельности.

Механизм реализации	Администрация школы - осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, - обеспечивает координацию деятельности всех участников образовательного процесса, - способствует реализации намеченных задач,
Исполнители	Администрация школы, , Министерство правопорядка, все участники образовательного процесса
Сроки реализации Программы	2018-2019гг
Ожидаемые результаты реализации	- воспитание сознательных, активных граждан, хороших организаторов, способные к сознательному систематическому участию в общественной жизни класса и школы; - формирование правового сознания.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию,

активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме

того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Наш педагогический коллектив давно и планомерно решает эту задачу, давая учащимся возможность личностного развития, познания собственных способностей и самоопределения.

Цели нашей работы:

- изучение уровня знаний учащихся о правовой культуре и информированности и оценить их электоральную активность;
- формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.

В соответствии с целями мы поставили следующие **задачи**:

- формирование системных правовых знаний, объективно отражающих правовую действительность;

- целенаправленное педагогическое воздействие на поведение учащихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- формирование положительного эмоционального отношения к правовым явлениям;
- определение уровня правовой и политической культуры учащихся и их отношение к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами;
- проведение анализа полученных данных и анализ своей деятельности.

В своей работе мы использовали следующие **источники**:

1. **Конституция Российской Федерации** – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. **Закона РФ «Об образовании»;**
3. **ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** №120 от 02.06.1999г.;
4. **Конвенция ООН «О правах ребенка»;**
5. **Семейный кодекс РФ:** ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
6. **Уголовный кодекс РФ:** ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
7. **Избирательный Кодекс России** - регулирует процесс выборов на территории нашей области;
8. **Материалы из сети Интернет;**
9. **Учебные пособия по праву.**

Основные направления системы правового воспитания в школе

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.

Юридический словарь

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО — такая форма организации и деятельности государственной власти, которая строится во взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права.

АДВОКАТ — лицо, получившее в установленном федеральным законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность.

ПРОКУРОР — должностное лицо в системе прокуратуры России, осуществляющее прокурорский надзор, предварительное следствие по некоторым категориям уголовных дел, поддержание государственного обвинения в уголовном судопроизводстве.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — вид юридической ответственности, применение к лицу, виновному в совершении преступления и способному нести уголовную ответственность, меры государственного принуждения в форме наказания.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - это особый вид юридической ответственности, которой присущи следующие признаки: она наступает на основе норм права, за нарушение правовых норм; конкретизируется юрисдикционными актами компетентных органов; связана с государственным принуждением;

это ответственность физических и юридических лиц за совершение административного правонарушения;

применение государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных государством мер административного воздействия к гражданам, а в соответствующих случаях — и к организациям за нарушение законности и государственной дисциплины.

КОНСТИТУЦИЯ (от лат. *constitutio* — устройство) — писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина; определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти.

СУДЕБНОЕ РЕШЕНИЕ традиционно принято рассматривать в двух значениях:

действия суда для завершения судебного разбирательства и подведения итогов

Знания, умения и навыки правового самосознания, которые необходимо сформировать к концу учебного года у школьников.

№	Тема	Класс
1	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1
2	Главные ценности нашей жизни	1
3	Беседа «Правила личной безопасности»	1
4	Беседа «Человек в мире правил»	1
5	Правила поведения в транспорте, в общественных местах	1
	<p>Знать: - правила поведения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия государств и государственную символику; - законы класса; - правила личной безопасности; <p>Уметь: - соблюдать правила поведения в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять законы класса; - соблюдать безопасность на улице 	
№	Тема	Класс
1	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2
2	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
3	Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках.	2
4	Беседа «Я – гражданин России»	2
5	Беседа «Твои права и обязанности»	2
	<p>Знать: - какого человека называют гражданином?</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества человека, необходимые достойному гражданину; - основные обязанности и права ученика; - правила поведения в общественных местах, дома, в школе <p>Уметь: - различать хорошие и плохие поступки в школе, дома в общественных местах</p>	

№	Тема	Класс
1	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?»	3
2	Беседа «Правила поведения в школе»	3
3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	3
4	Обязанности пассажиров	3
5	Беседа «Что такое закон? Главный закон страны»	3
6	Беседа «Шалости на дороге»	3
	<p>Знать: - что такое закон?</p> <p>- как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?</p> <p>- какие поступки нарушают устав школы?</p> <p>- какие правила поведения надо соблюдать на дороге?</p> <p>Уметь: - дисциплинировано вести себя на дороге;</p> <p>- соотносить моральные нормы с повседневным поведением</p>	

№	Тема	Класс
1	Беседа «За что ставят на учет в милиции»	4
2	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4
3	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом	4
4	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей	4
5	Беседа «Равенство прав людей от рождения»	4
6	Деловая игра «Главные вопросы»	4
	<p>Знать: - элементарные права людей</p> <p>- какие правонарушения и преступления может совершить школьник?</p> <p>- первоначальные представления о юридической ответственности.</p> <p>Уметь: - уважать людей;</p>	

	- бережно относится к своему и чужому имуществу	
--	---	--

№	Тема	Класс
1	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	5
2	Основные правила безопасности поведения при пользовании общественным транспортом	5
3	Ответственность за повреждение имущества на транспортных средствах. Вандализм	5
4	Беседа «Гражданин и обыватель»	5
5	Устный журнал «Конвенция о правах ребенка»	5
	<p>Знать: - права и обязанности учащихся школы</p> <p>- название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;</p> <p>- меры наказания за нарушение поведения в общественных местах, Правил дорожного движения</p> <p>Уметь: - дисциплинированно вести себя на дороге</p> <p>- защищать свои права;</p> <p>- выполнять обязанности школьника</p>	

№	Тема	Класс
1	Ответственность за нарушение ПДД	6
2	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом	6
3	Беседа «Права детей – забота государства»	6
4	Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»	6
5	Беседа «Преступления и правонарушения»	6
6	Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации»	6
	<p>Знать - сущность преступления и правонарушения;</p> <p>- отличие правовых норм от норм морали;</p> <p>- как государство может защитить права ребенка?</p> <p>- какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?</p> <p>Уметь: - различать административный проступок и</p>	

	преступление; <ul style="list-style-type: none"> - правильно анализировать и оценивать поступки людей; - предупреждать создание травмоопасной ситуации 	
--	---	--

№	Тема	Класс
1	Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	7
2	Ответственность за нарушение ПДД пешеходом	7
3	Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов.	7
4	Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»	7
5	Беседа «Об ответственности подростков за преступления, совершенные в школе. Вымогательство, угрозы, побои»	7
6	Конкурс сочинений «НЕТ школьному хулиганству»	7
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновения; - Меры наказания за преступления, совершенные на дороге и в общественных местах; - Информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; - Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; - Предотвращать попадание в преступную группу, пути выхода из нее; - Не создавать криминальных ситуаций в школе. 	

№	Тема	Класс
1	Ответственность за нарушение ПДД	8
2	Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств	8
3	Викторина «Уроки фемиды»	8
4	«Административная ответственность подростков перед законом»	8
5	Практикум ситуации «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	8
6	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	8
	<p>Знать: - понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чем опасны религиозные объединения, для подростков? - способы приемы вовлечения подростков в употреблении наркотиков <p>Уметь: - соблюдать правопорядок в общественных местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употреблении наркотиков 	

№	Тема	Класс
1	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	9
2	Уголовная ответственность за кражи , угоны.	9
3	Беседа «Подростку о трудовом праве»	9
4	Круглый стол «Закон и порядок»	9
5	Конкурс стенных газет «Не делай этого!»	9
	<p>Знать: - мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и гарантии, несовершеннолетних при устройстве на работу; - способы поведения в критической ситуации. <p>Уметь: - защищать себя при нарушении трудовых прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию 	

№	Тема	Класс
1	Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»	10
2	Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека»	10
3	Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	10
4	Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»	10
	<p>Знать: - о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои права и обязанности при общении с органами правопорядка - меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков - основные положения Декларации прав человека. <p>Уметь: - негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка 	

№	Тема	Класс
1	Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	11
2	Беседа «Твоя воинская обязанность»	11
3	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	11
4	Беседа «Алкоголь и правопорядок»	11
	<p>Знать: - понятие «воинская обязанность»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; - особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений. <p>Уметь: - проявлять волевые качества в выборе образа поведения.</p>	

Тематика лекций для родителей:

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет» (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полицию. (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать, если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность родителей. (11 класс)

Класс	Знать	Уметь
1	правила поведения в школе; названия государства и государственную символику; законы класса; правила личной безопасности.	соблюдать правила поведения в школе; выполнять законы класса; соблюдать безопасность на улице.
2	какого человека называют гражданином? качество человека, необходимые достойному гражданину; основные обязанности и права ученика; правила поведения в общественных местах, дома, в школе;	различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни; высказывать негативное отношение к плохим поступкам. приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3	что такое закон? как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? какие поступки нарушают устав школы? Какие правила поведения надо соблюдать на дороге?	дисциплинированно вести себя на дороге; соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4	элементарные права людей; какие правонарушения и преступления может совершить школьник? первоначальные представления о юридической ответственности.	уважать людей; бережно относиться к своему и чужому имуществу
5	права и обязанности учащихся школ; название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; меру наказания за нарушение Правил дорожного движения.	дисциплинированно вести себя на автодороге; защищать свои права; выполнять обязанности школьника
6	сущность преступления и правонарушения; отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка?	различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей;

	какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?	предупреждать создание травмоопасной ситуации
7	понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении меру наказания за преступления, совершенные на дороге информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних	осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; не создавать криминальных ситуаций на дороге
8	понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; чем опасны религиозные объединения для подростков? способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков.	соблюдать правопорядок в общественных местах; противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков
9	мотивы, которые могут привести человека к преступлению; права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; способы поведения в критической ситуации.	защищать себя при нарушении трудовых прав; помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

Тематика лекций для родителей:

Класс	Тема
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2	Воспитание ненасилием в семье.
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?

4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5	За что ставят на учет в милицию?
6	Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
7	Как уберечь подростка от насилия?
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
9	Как научить быть ответственным за свои поступки.
10	Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?
11	Закон и ответственность.

**Программа профилактической работы
в течение года.**

Ключевые компоненты	Формы работы	Сроки	Ответственные
---------------------	--------------	-------	---------------

1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями

<p>1. Целенаправленная работа по диагностике детей.</p>	<p>Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми.</p>	<p>апрель-июнь, сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классный руководитель</p>
<p>2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы.</p>	<p>Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.</p>	<p>август-ноябрь</p>	<p>Классные руководители, психолог, родители.</p>
<p>3. Адаптация школьников</p>	<p>Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов.</p>	<p>сентябрь-декабрь</p>	<p>Завуч, зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя.</p>
<p>4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.</p>	<p>Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Классные руководители и учителя, психологи, зам. директора по ВР, вожатая, совет по профилактике.</p>
<p>5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.</p>	<p>Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Психологи, совет по профилактике.</p>

2. Профилактическая работа со школьниками.

1. Коррекционная работа с «группы риска».	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД.	в течение учебного года	Психолог, вожатая, классные руководители.
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни.	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя.
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни.	Работа дискуссионного клуба, круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	в течение учебного года	Зам. директора по учебной работе, учителя, кураторы профильных классов.
4. Правовое воспитание учащихся.	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки пропедевтического курса «Граждановедение», уроки обществоведения.	в течение учебного года	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН .

5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека.	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные.	в течение учебного года	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера
---	--	-------------------------	---

3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.

Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку.	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями.
---	---	-------------------------	--

4. Работа с родительской общественностью.

1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	в течение учебного года	Зам. директора по соц. защите, совет по профилактике, психолог, соц. педагог, школьный родительский комитет.
2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей.	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР.

5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог, социальный педагог..
--	---	------------	---

План профилактической работы в течение учебного года.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1. Работа с педагогами.			
1.	Диагностика учащихся и их семей на начало учебного года	сентябрь	Классные руководители Зам по соцзащите
2.	Заседание методобъединения классных руководителей «Работа с детьми, требующими особого внимания. Работа с документацией по внутришкольному контролю».	октябрь	Отв. за профилактику
3.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	октябрь	Ответственный за профилактику
4.	Семинар для учителей школы «Права ребенка» в международных документах и документах РФ	ноябрь	Зам. По соцзащите
5.	Встреча учителей школы с инспектором ПДН ОВД	февраль	Ответственный за профилактику
6.	Проведение собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с	В течение года апрель	Ответственный за профилактику

	внутришкольного учета.		
7	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май	Зам по соцзащите Ответственный за профилактику
8.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май	Зам по соцзащите Ответственный за профилактику

2. Работа с родителями.

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы» 	Сентябрь Сентябрь Ноябрь январь март	Зам по соцзащите Ответственный за профилактику Классные руководители Психолог
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	Сентябрь октябрь	Классные руководители
3.	Выбор общешкольным родительским комитетом группы родительской общественности по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ	сентябрь	Администрация Общешкольный родительский комитет
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами наркологического диспансера в целях	В течение года	Администрация школы Родительский комитет школы

	профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.		
5.	Ознакомление родителей с Правилами для учащихся школы	Август	Классный руководитель
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	В течение года	Администрация Классный руководитель
7.	Проведение родительских дней	В течение года	Зам по УВР, классный руководитель
8	Индивидуальные консультации	В течение года	Администрация Психолог Классный руководитель
9	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения учащихся.	май	Классный руководитель Учителя предметники
10.	Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью школы	март	Ответственный за профилактику Родительский комитет школы

3. Работа с детьми.

1.	Ознакомление учащихся с Правилами для учащихся школы	сентябрь	Классный руководитель
2.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно В течение года	Классный руководитель администрация
3.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	Сентябрь В течение года	Классный руководитель Руководители секций, кружков
4.	Диагностика учащихся	Сентябрь Октябрь ноябрь	психолог
5.	Изучение занятости учащихся	В течение года	Классный

	во второй половине дня		руководитель
6.	Индивидуальные консультации с проблемными детьми	В течение года	Психолог Социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Классные руководители
8	Привлечение учащихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности классного самоуправления	В течение года	Зам по ВР Вожатая Учителя предметники Классные руководители
9.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей городской общественности	В течение года	Директор администрации
10.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед учащимися младших классов	В течение года	Инспектор ПДН наркологи, психолог, классные руководители ответственный за профилактику
11.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	В течение года	вожатый
12.	Классные часы по ПДД Встреча с инспекторами ГИБДД	Ежемесячно Сентябрь, апрель	Классные руководители Инспектор ГИБДД
13.	Классные часы по правовой культуре	В течение года	Преподаватель по граждановедению, классные руководители
14.	Малые педсоветы	По мере необходимости	Совет по профилактике, классные руководители

15.	Организация каникул	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам по ВР, классные руководители
16.	Проведение внеклассных мероприятий на каникулах	январь	Директор, ответственный за туристическую работу
17.	Анкетирование учащихся по теме «Школа в моей жизни»	В течение года	психолог
18.	Собеседование с подростками, состоящими на внутришкольном учете по итогам учебного года (перед снятием их с учета)	апрель	Совет по профилактике
19.	Выставка книг, журналов в библиотеке, стенды по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма	В течение года	Заведующий библиотекой, Учителя биологии

4. Работа с органами системы профилактики безнадзорности, правонарушений, употребление ПАВ

1.	Утверждение совместного плана работы с ОВД	сентябрь	
2.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	ПДН Кузоватовского района Ответственный за профилактику
3.	Встречи инспекторов ПДН и родительской общественностью	В течение года	ПДН кл.руководитель
4.	Обучение сотрудников школы и повышение квалификации в области профилактики негативных привычек среди школьников	В течение года	Наркодиспансер
5.	Беседы с врачами	В течение года	Инфекционная больница
6.	Профилактические беседы с участковым	В течение года	Участковый инспектор
7.	Профилактические беседы инспектора Участие в конкурсах и викторинах	Сентябрь, апрель В течение года	Классный руководитель

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Абрамов В.И. Правовая политика современного Российского государства в области защиты прав детей // Государство и право. - 2004. - №8.
2. Зеленова Н.Г., Карабанова Л.Н. и др. Программа "Защити меня". - Самара, 2002.
3. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Ярославль, 1997.
4. Конвенция о правах ребенка. Дидакт, декабрь 1993 - март 1994. - №2-3.
5. Корен М. Ребенок должен знать свои права // Библиотека. - 2000. - №6.
6. Никитин А.Ф. Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. - 1992. - №1-2..
7. Права ребенка: Нормативные правовые документы. - М., 2005.
9. Права ребенка: Сборник документов и статей. - М., 1992.
10. Степанов П.В. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. - 2002. - №2.
11. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995.
12. Элиасберг Н.И. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004.

13. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М., 1992.

14. Володина С.И. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2005. – 287с.

15. Кашанина Т.В. Право: учебник для 10-11 классов. – 5-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 320с.